

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL AURORA XAVIER
SANTOS**

PLANO DE GESTÃO 2025

MARIELLEN AMARAL SANTOS

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

Este Plano de Gestão tem como objetivo organizar as ações estratégicas do Centro Municipal de Educação Infantil/CMEI Aurora Xavier Santos no ano de 2025, garantindo um ambiente educativo acolhedor, democrático e de qualidade. O planejamento considera avanços, desafios e metas para fortalecer o trabalho pedagógico e a cultura organizacional.

Identificação da Unidade Escolar

Nome: Centro Municipal de Educação Infantil/CMEI Aurora Xavier Santos

Localização: Rua Capibaribe, S/Nº bairro: Jardim Guaraituba, Paranaguá – PR.

Etapas de Ensino: Educação Infantil (0 a 3 anos).

Quantidade de crianças atendidas: aproximadamente 120 crianças

Turnos de atendimento: 5 turmas período integral e 4 turmas período parcial

Organização da Unidade Escolar

O CMEI atende crianças em turmas organizadas por faixas etárias, contando com educadores, monitores, agente de apoio, estagiárias, services gerais e as merendeiras totalizando 32 profissionais. A gestão escolar é realizada pela diretora Mariellen Amaral Santos, com apoio da equipe pedagógica, administrativa e operacional. O CMEI é organizado em sete salas, 04 salas que atendem o período integral possuem banheiros integrados, aos demais salas contam com 02 banheiros adaptados, possuímos uma sala de professores, uma cozinha coletiva utilizada por todos os profissionais, um almoxarifado, dois banheiros adaptados, uma sala da coordenação

pedagógica, uma sala utilizada como secretaria onde estas salas tem dois banheiros, temos uma lavanderia na parte dos fundos que possui um banheiro, o refeitório fica na parte central do pátio onde tem a cozinha que a empresa terceirizada utiliza, também temos um espaço nos fundos com uma pia utilizada em diversas situações.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema: Clima organizacional dividido, troca de experiência entre profissionais.

- Ações:
 - Implementar reuniões periódicas;
 - Promover escuta ativa e mediação;
 - Aprimorar e fortalecer a troca de experiências entre os profissionais;
 - Estimular trabalho em equipe;

Cenário atual: Ambiente com fragilidades.

Cenário pretendido: Clima de corresponsabilidade e engajamento.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema: Resistência a mudanças, práticas inflexíveis.

Ações:

- - Diálogo;
- - Reconhecimento de práticas positivas;
- - Revitalização dos ambientes.

Cenário atual: Práticas tradicionais com envolvimento individuais.

Cenário pretendido: Cultura organizacional participativa e inovadora.

Prazo: Ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema: Alinhamento pedagógico.

- Ações:
 - Formações continuadas;
 - Planejamento coletivo;
 - Monitoramento constante.

Cenário atual: Planejamentos fragmentados.

Cenário pretendido: Práticas inovadoras ativas com embasamento em sua totalidade na BNCC.

Prazo: Ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: Desmotivação dos profissionais devido a realidade da demanda atual, da inclusão .

Ações: Equipe reduzida, dificuldade e pouca aceitação de intervenções pedagógicas.

Cenário atual:

- Formações internas mensais;
- Trocas de práticas pedagógicas;
- Espaços de escuta.

Cenário pretendido: Profissionais valorizados e motivados com abertura para intervenções que sejam aceitas positivamente.

Prazo: Ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema: Necessidade de integração teoria-prática.

Ações:

- - Reestruturação do PPP;
- - Decisões baseadas em dados;
- - Criação de espaços lúdicos.

Cenário atual: Práticas desarticuladas.

Cenário pretendido: PPP ativo e integrado ao cotidiano.

Prazo: Ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: Limitações de infraestrutura e recursos humanos.

Ações:

- Reposição de materiais;
- Melhoria de cronogramas;
- Distribuição justa de tarefas.

Cenário atual: Falta de profissionais operacionais e materiais insuficientes.

Cenário pretendido: Gestão eficiente de recursos.

Prazo: Ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: Práticas e metodologias diferenciadas.

Ações:

- Projetos diferenciados ativos nas turmas utilizando o potencial de cada professor nas diversas áreas como: arte, musicalização (canto, banda),

contação de histórias (fantoches, teatro, dramatização, palítoches, entre outros;

- Valorização de ideias da equipe.

Cenário atual: CMEI tradicional.

Cenário pretendido: CMEI criativo, inovador e lúdico.

Prazo: Ano letivo 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: Relação distante e fragilizada com famílias.

Ações:

- Reuniões mais frequentes;
- Vínculo com a comunidade;
- Parceria e auxílio junto a patrulha escolar.

Cenário atual: Boa participação familiar.

Cenário pretendido: Famílias parceiras ativas envolvidas na rotina do CMEI.

Prazo: Ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema: Dificuldades interpessoais.

Ações:

- Práticas restaurativas;
- Canal de escuta protegida incentivador;
- Parceria com o Projeto ACOLHER.

Cenário atual: Ambiente com fragilidades;

Cenário pretendido: Espaço de respeito e cooperação que tenha como objetivo tornar o dia a dia fortalecendo o bem estar de todos.

Prazo: Ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: Centralização de decisões.

Ações:

- Incentivar lideranças docentes;
- Valorizar e mediar opiniões divergentes.

Cenário atual: Posturas inflexíveis.

Cenário pretendido: Ambiente democrático e inclusivo.

Prazo: Ano letivo 2025.

Algumas Considerações:

Nosso trabalho continua com foco na gestão democrática que visa dar voz e respeitar integralmente todos os envolvidos no processo educativo: educadores, servidores, merendeiras, equipe da roçada, equipe da entrega do almoxarifado, equipe da entrega de alimentos, patrulha escolar, pais, responsáveis legais, comunidade e especialmente nossas crianças. Também é preciso reconhecer e valorizar a história e o legado da patronesse Aurora Xavier Santos, resgatando sua biografia e princípios como inspiração para nosso trabalho diário.

Valorizar, ressignificar, e fortalecer a infância como a fase mais significativa da vida. É nesta etapa que se forma a base de tudo, e por isso, nosso trabalho deve ser pautado no cuidado, respeito, envolvimento das famílias e na criação de experiências significativas. A infância não volta, e cabe a nós garantir que ela seja vivida com plenitude, afeto e dignidade.

Estaremos promovendo festas, eventos e ações solidárias com o objetivo de arrecadar recursos para manutenção do CMEI, enfrentando

situações emergenciais com criatividade, união e compromisso com a qualidade. A proposta pedagógica vem sendo repensada, com incentivo ao estudo contínuo dos professores, buscando práticas mais leves, envolventes e eficazes. Incentivamos também a troca de saberes entre os profissionais, enriquecendo o trabalho coletivo e promovendo um ambiente de empatia, respeito com responsabilidade.

Tenho como objetivo permanecer com o foco no resgate da infância visando o fortalecimento com eventos culturais, contação de histórias, teatro de fantoches e, musicalização promovendo a ludicidade nas vivências das crianças.

Nosso maior objetivo é cultivar com amor e responsabilidade os primeiros passos dessas vidas que estão sob nossos cuidados. Que cada profissional deste CMEI se reconheça como parte essencial desse processo, motivado por um propósito maior: formar cidadãos conscientes, felizes, seguros e preparados para o mundo.

Seguimos firmes, com o coração voltado para as crianças e os olhos no futuro. Acreditamos no poder da educação e no potencial da nossa equipe para transformar realidades.

A gestão escolar exige olhar sensível, escuta ativa e ação responsável. O CMEI Aurora Xavier Santos seguirá comprometido com a valorização da infância, o respeito à diversidade, a construção coletiva e a promoção de práticas inovadoras que assegurem uma educação infantil pública de qualidade e com muito afeto.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:

<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em:

03 set. 2025.

Fonte: SEMEDI, 2025.